

# LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL  
DE  
ORDENACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA



## LA LEY Y SUS DESARROLLOS NORMATIVOS

- ❖ **LEY ORGÁNICA** 2/2006, de 3 de mayo, de **EDUCACIÓN**  
(BOE de 4 de mayo)
- ❖ RD 806/2006, de 30 de junio: **CALENDARIO**  
(BOE de 14 de julio)
- ❖ RD 1513/2006, de 7 de diciembre: **E. PRIMARIA**  
(BOE 8 de diciembre)
- ❖ RD 1538/2006, de 15 de diciembre: **F. PROFESIONAL**  
(BOE 3 de enero de 2007)
- ❖ RD 1630/2006, de 29 de diciembre: **E. INFANTIL (2º ciclo)**  
(BOE de 4 de enero de 2007)
- ❖ RD 1631/2006, de 29 de diciembre: **ESO**  
(BOE de 5 de enero de 2007)



## CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

### CURSO 2007-2008

- ❖ 1º y 2º de Educación Primaria
- ❖ 1º y 3º de Educación Secundaria Obligatoria
  - Evaluación, promoción y titulación.
  - Criterios de incorporación a los PDC (ya anticipados en el 06-07).
  - Anticipación Programas de Cualificación Profesional Inicial.



## CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

### CURSO 2008-2009

- ❖ 1º y 2º ciclo de Educación Infantil
- ❖ 3º y 4º de Educación Primaria
  - Evaluación de diagnóstico al finalizar 4º.
- ❖ 2º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria
  - Evaluación de diagnóstico al finalizar 2º.
  - Programas de Cualificación Profesional Inicial.
- ❖ 1º de Bachillerato



## CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

CURSO 2009-2010

- ❖ 5º y 6º de Educación Primaria
- ❖ 2º de Bachillerato
  - Prueba de Acceso a la Universidad



## LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN

### PRINCIPIOS FUNDAMENTALES

- Mejorar el nivel educativo de todo el alumnado, conciliando la **CALIDAD DE LA EDUCACIÓN CON LA EQUIDAD** de su reparto.
- **ESFUERZO COMPARTIDO** de todos los componentes de la comunidad educativa y de la sociedad en su conjunto, que estimule el **esfuerzo individual** y la **motivación del alumnado**.
- **COMPROMISO** con los objetivos educativos planteados por la Unión Europea, que permitan alcanzar los conocimientos y **competencias básicas** necesarias en la sociedad actual.



## LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN

### ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

- **Educación Infantil**
- **Educación Básica:**
  - Educación Primaria
  - Educación Secundaria Obligatoria
- **Educación Secundaria Postobligatoria**
  - Bachillerato
  - F. Profesional de Grado Medio
  - Enseñanzas profesionales de AAPP y Diseño de grado medio
  - Enseñanzas deportivas de grado medio
- **Educación Superior:**
  - Enseñanza Universitaria
  - Enseñanzas Artísticas superiores
  - F. Profesional de Grado Superior
  - Enseñanzas profesionales de AAPP y Diseño de grado superior
  - Enseñanzas Deportivas de grado superior
- **Enseñanzas de Idiomas**
- **Educación de Personas Adultas**



## LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN

### CURRÍCULO

- **Gobierno**  **Enseñanzas Mínimas:**  
Objetivos, **Competencias Básicas**, Contenidos y Criterios de Evaluación.
  
- **C. Autónoma**  **Currículos:**  
Los contenidos básicos de las enseñanzas mínimas requerirán el **65 %** de los horarios escolares.



## LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN

### COMPETENCIAS BÁSICAS

- ❖ Competencia comunicativa.
- ❖ Competencia matemática.
- ❖ Competencia en el conocimiento del mundo físico y la interacción con este.
- ❖ Tratamiento de la información y competencia digital.
- ❖ Competencia social, intercultural y ciudadana.
- ❖ Competencia cultural y artística.
- ❖ Competencia para seguir aprendiendo.
- ❖ Autonomía e iniciativa personal.



## LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN

### EDUCACIÓN INFANTIL

- Desde el nacimiento hasta los 6 años.
- Carácter voluntario, plenamente educativo.
- Ordenación en dos ciclos: propuesta pedagógica.
- 2.º ciclo: Aproximación a la lengua extranjera, a la lectura y escritura, iniciación temprana en habilidades numéricas básicas, en las TIC y en la expresión visual y musical.



## LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN

### EDUCACIÓN PRIMARIA

- 6-12 años
- Carácter global e integrador
- Atención a la diversidad, prevención de las dificultades de aprendizaje y mecanismos de refuerzo
- Evaluación de diagnóstico en 4º curso
- Nuevas áreas en 3er ciclo : Segunda Lengua Extranjera y Educación para la Ciudadanía y DDHH



# LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN

## EDUCACIÓN PRIMARIA

### ÁREAS

- **Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural**
- **Educación Artística**
- **Educación Física**
- **Lengua Castellana y Literatura**
- **Lengua Extranjera (Inglés)**
- **Matemáticas**
- **Segunda Lengua Extranjera**
- **Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos**
- **Enseñanzas de religión**



## LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN

### EDUCACIÓN PRIMARIA

#### EVALUACIÓN y PROMOCIÓN

- Continua y global por ciclo
- Promoción de ciclo: desarrollo competencias básicas y adecuado grado de madurez
- Permanencia en el ciclo: sólo una vez (salvo alumnado con nee) y con medidas de refuerzo
- Promoción a la ESO: requiere haber agotado las medidas de apoyo o refuerzo, en su caso



## LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN

### EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

- 12-16 años
- Tratamiento de la comprensión lectora, la expresión oral y escrita, la comunicación audiovisual, las TIC y la educación en valores
- Organización de los cursos 1º, 2º y 3º
- 1º y 2º: dos materias más que en 3er ciclo
- Evaluación de diagnóstico en 2º curso
- Carácter orientador del 4º curso



## LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN

### EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

#### Organización de los tres primeros cursos

- **Materias comunes: 1º, 2º y 3º**
  - Matemáticas
  - Lengua Castellana y Literatura
  - Lengua Extranjera
  - Ciencias de la Naturaleza
  - Ciencias Sociales, Geografía e Historia
  - Educación Física
- **Materias comunes: 1º, 2º o 3º**
  - Tecnologías, Educación Plástica y Visual, Música, Educación para la Ciudadanía
- **Materias optativas:**
  - Segunda Lengua Extranjera
  - Cultura Clásica
- **Enseñanzas de religión**



## LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN

### EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

#### Organización del 4º curso

- **Materias comunes:**
  - Matemáticas A / Matemáticas B
  - Lengua Castellana y Literatura
  - Lengua Extranjera
  - Ciencias Sociales, Geografía e Historia
  - Educación Ético-Cívica
  - Educación Física
- **Materias opcionales (cursar tres):**
  - Tecnología, Música, Biología y Geología, Física y Química, Educación Plástica y Visual, Informática
  - Latín, Segunda Lengua Extranjera
- **Enseñanzas de religión**



## LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN

### PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL

- **Módulos específicos:** desarrollo de las competencias del perfil profesional
- **Módulos formativos de carácter general:** ampliación competencias básicas/transición al mundo laboral
- **Módulos conducentes a la obtención del título:**
  - ámbito de comunicación
  - ámbito social
  - científico-tecnológico



## LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN

### EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

#### Evaluación y Promoción

- ❖ Promoción con una o dos materias pendientes de superar (excepcionalmente tres).
- ❖ Repetición con más de dos materias no superadas.
- ❖ Máximo de 2 repeticiones en la etapa.
- ❖ Cada curso se repite una sola vez (excepto en 4º si no ha repetido en la etapa).
- ❖ Pruebas extraordinarias.



## LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN

### EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

#### Titulación

- ❖ Una o dos materias no superadas: decisión del equipo docente (excepcionalmente tres).
- ❖ Programas de diversificación curricular: dos ámbitos superados y una o dos materias no superadas: decisión del equipo docente (excepcionalmente tres).
- ❖ Programas de cualificación profesional inicial: superación de los módulos conducentes a título.



## LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN

### ALUMNADO CON NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO

- Necesidades educativas especiales derivadas de discapacidad o trastornos graves de conducta.
- Dificultades de aprendizaje.
- Altas capacidades intelectuales.
- Incorporación tardía al sistema educativo.
- Condiciones personales o de historia escolar.



## LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN

### BACHILLERATO

#### ➤ MODALIDADES:

- ❖ Artes
- ❖ Ciencias y Tecnología
- ❖ Humanidades y Ciencias Sociales

#### ➤ NUEVA MATERIA COMÚN:

- ❖ Ciencias para el Mundo Contemporáneo

#### ➤ CAMBIOS DE DENOMINACIÓN:

- ❖ Filosofía I = Filosofía y Ciudadanía
- ❖ Filosofía II = Historia de la Filosofía



**Implantación de la LOE en la  
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE  
CANARIAS  
CURSO 2007-2008**

**DIRECCIÓN GENERAL  
DE  
ORDENACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA**



**Gobierno de Canarias**

Consejería de Educación,  
Cultura y Deportes

Dirección General de Ordenación  
e Innovación Educativa

## NORMATIVA A DESARROLLAR RELATIVA A ORDENACIÓN EDUCATIVA

❖ DECRETO POR EL QUE SE ESTABLECE EL CURRÍCULO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA.

- ORDEN POR LA QUE SE REGULA LA EVALUACIÓN EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA.

❖ DECRETO POR EL QUE SE ESTABLECE EL CURRÍCULO DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.

- ORDEN POR LA QUE SE REGULA LA EVALUACIÓN EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.

❖ DECRETO POR EL QUE SE REGULAN MEDIDAS DE COMPENSACIÓN SOCIOEDUCATIVA Y DE APOYO ESPECÍFICO AL ALUMNADO.

- ORDEN POR LA QUE SE ESTABLECEN MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y AL ALUMNADO CON NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO.



## Aspectos más relevantes de los Decretos

- ❖ **COMPETENCIAS BÁSICAS.**
- ❖ **SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA / PROGRAMAS DE REFUERZO.**
- ❖ **TUTORÍAS.**
- ❖ **ALUMNADO CON NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO.**
- ❖ **HORARIOS DE LAS ETAPAS.**
- ❖ **NUEVOS CURRÍCULOS.**



## CURRÍCULOS

### EDUCACIÓN PRIMARIA

#### ❖ DISEÑO ÁREAS:

- **Introducción:** metodología y contribución de las áreas a la adquisición de las competencias básicas
- **Objetivos** del área
- **Contenidos y criterios de evaluación** por ciclos

### EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

#### ❖ DISEÑO MATERIAS :

- **Introducción:** metodología y contribución de las materias a la adquisición de las competencias básicas
- **Objetivos** de la materia
- **Contenidos y criterios de evaluación** por cursos  
(excepto en Tecnologías, EPV y Música)



## PROPUESTA HORARIA DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ÁREAS	sesiones semanales de 45' por curso					
	Primer ciclo		Segundo ciclo		Tercer ciclo	
	1º	2º	3º	4º	5º	6º
CONOCIMIENTO DEL MEDIO	5	5	5	5	4	3
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	4	4	3	3	4	3
EDUCACIÓN FÍSICA	3	3	3	3	3	3
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	6	6	6	6	6	6
ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA	1	1	1	1		
LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)	3	3	4	4	4	4
MATEMÁTICAS	6	6	6	6	5	5
RELIGIÓN/ATENCIÓN EDUCATIVA	2	2	2	2	2	2
2º LENGUA EXTRANJERA / REFUERZO					2	2
EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA						2
<b>Total sesiones</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

Al horario semanal se añadirá una sesión diaria de 30 minutos dedicada al recreo



## COMPARATIVA CANARIAS – ENSEÑANZAS MÍNIMAS

ÁREAS	Primer ciclo		Segundo ciclo		Tercer ciclo	
	C.A.	MEC	C.A.	MEC	C.A.	MEC
CONOCIMIENTO DEL MEDIO	262.5	175	262.5	175	183.75	140
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	210	105	157.5	105	183.75	105
EDUCACIÓN FÍSICA	157.5	105	157.5	105	157.5	105
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	315	315	315	280	315	280
ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA	52.5	0	52.5	0		
LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)	157.5	105	210	140	210	140
MATEMÁTICAS	315	175	315	210	262.5	175
RELIGIÓN/ATENCIÓN EDUCATIVA	105	105	105	105	105	105
2ª LENGUA EXTRANJERA / REFUERZO					105	0
EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA					52.5	50



**PROPUESTA HORARIA PARA 1º, 2º y 3º ESO**

MATERIAS	1º ESO	2º ESO	3º ESO
CIENCIAS DE LA NATURALEZA	3	3	4
EDUCACIÓN FÍSICA	2	2	2
CCSS, GEOGRAFÍA E HISTORIA	3	3	3
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	4	4	4
LENGUA EXTRANJERA	4	4	4
MATEMÁTICAS	4	4	4
TUTORÍA	1	1	1
SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA / PROGRAMA DE REFUERZO	3	2	2
RELIGIÓN / ATENCIÓN EDUCATIVA	1	1	2
EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA		1	
MÚSICA		3	2*
TECNOLOGÍAS	2	2	2*
EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL	3		2**
CULTURA CLÁSICA			2**
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>



**COMPARATIVA CANARIAS – ENSEÑANZAS MÍNIMAS**

<b>MATERIAS</b>	<b>TOTAL CANARIAS</b>	<b>TOTAL MEC</b>
<b>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</b>	<b>350</b>	<b>230</b>
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>210</b>	<b>105</b>
<b>CCSS, GEOGRAFÍA E HISTORIA</b>	<b>315</b>	<b>210</b>
<b>LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA</b>	<b>420</b>	<b>350</b>
<b>LENGUA EXTRANJERA</b>	<b>420</b>	<b>315</b>
<b>MATEMÁTICAS</b>	<b>420</b>	<b>280</b>
<b>TUTORÍA</b>	<b>105</b>	<b>105</b>
<b>SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA / PROGRAMA DE REFUERZO</b>	<b>245</b>	
<b>RELIGIÓN / ATENCIÓN EDUCATIVA</b>	<b>140</b>	<b>140</b>
<b>EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
<b>MÚSICA</b>	<b>105/170</b>	<b>105</b>
<b>TECNOLOGÍAS</b>	<b>140/210</b>	<b>140</b>
<b>EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL</b>	<b>105/170</b>	<b>105</b>
<b>CULTURA CLÁSICA</b>	<b>70</b>	



**PROPUESTA HORARIA PARA 4º ESO**

ÁREAS	HORAS
EDUCACIÓN FÍSICA	2
CCSS, GEOGRAFÍA E HISTORIA	3
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	4
LENGUA EXTRANJERA	4
MATEMÁTICAS	4
TUTORÍA	1
RELIGIÓN / ATENCIÓN EDUCATIVA	1
EDUCACIÓN ÉTICO-CÍVICA	2
TECNOLOGÍA	3*
MÚSICA	3*
EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL	3*
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	3*
FÍSICA Y QUÍMICA	3*
LATÍN	3*
SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA	3*
INFORMÁTICA	3*
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>

\* CURSAR TRES MATERIAS SEGÚN OPCIÓN



## OPCIONES DE 4º ESO

**OPCIÓN A:** Biología y Geología + Física y Química

Matemáticas B

**OPCIÓN B:** Tecnología + Física y Química

Matemáticas B

**OPCIÓN C:** Educación Plástica y Visual + Música

Matemáticas A

**OPCIÓN D:** Segunda Lengua Extranjera + Latín

Matemáticas A

**El alumnado cursará una tercera materia a elegir entre el resto de materias opcionales**



## COMPARATIVA CANARIAS – ENSEÑANZAS MÍNIMAS

MATERIAS	TOTAL Canarias	TOTAL E. Mínimas
EDUCACIÓN FÍSICA	70	35
CCSS, GEOGRAFÍA E HISTORIA	105	70
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	140	125
LENGUA EXTRANJERA	140	105
MATEMÁTICAS	140	105
TUTORÍA	35	
RELIGIÓN	35	35
EDUCACIÓN ÉTICO-CÍVICA	70	35
TECNOLOGÍA	315	210
MÚSICA		
EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL		
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA		
FÍSICA Y QUÍMICA		
LATÍN		
INFORMÁTICA		



## Catálogo de medidas de atención a la diversidad 07-08

- ❖ Programas de Diversificación Curricular de 1 y de 2 años.
- ❖ Programas de refuerzo (en sustitución de LE2).
- ❖ Apoyo idiomático.
- ❖ Programas para Mejora de la Convivencia.



## Programas de Cualificación Profesional Inicial

**Propuesta de 2 años para la anticipación experimental**

MÓDULOS	1º CURSO	2º CURSO
Módulos específicos*	15	15
Módulos de carácter general	2	2
Módulos conducentes a título	12	12
Tutoría	1	1
Total	30	30

\* Incluirá formación en centros de trabajo

**Destinatarios:** Alumnado de quince años, una vez cursado segundo sin cumplir condiciones de promoción a tercero y habiendo repetido una vez en la etapa.



**CUALIFICACIONES DE NIVEL 1**

- ❖ Operaciones auxiliares de fabricación mecánica.
- ❖ Operaciones de hormigón.
- ❖ Operaciones auxiliares de tapizado de mobiliario y mural.
- ❖ Cortinajes y complementos de decoración.
- ❖ Actividades auxiliares en agricultura.
- ❖ Actividades auxiliares en viveros, jardines y centros de jardinería.
- ❖ Operaciones básicas de restaurante y bar.
- ❖ Operaciones básicas de cocina.
- ❖ Servicios auxiliares de peluquería.
- ❖ Servicios auxiliares de estética.
- ❖ Operaciones auxiliares de mantenimiento de carrocería de vehículos.
- ❖ Operaciones auxiliares de mantenimiento en electromecánica de vehículos.



# **LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN**

**DIRECCIÓN GENERAL  
DE  
ORDENACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA**

